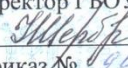


Санкт-Петербургское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Центр образования № 167  
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
СПб ГБОУ ЦО № 167  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2016 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ЦО № 167  
 Н.К.Щербина  
Приказ № 190-21  
от « 31 » 08 2016 года



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 1/Д

Положение  
о структурном подразделении «Детский дом»  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Центра образования № 167  
Красносельского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2016

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность структурного подразделения «Детский дом» в Санкт-Петербургское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования № 167 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение).

1.2. Место нахождения структурного подразделения «Детский дом»: 198206, Санкт-Петербург, улица Лётчика Пилютова дом 11 корпус 2, лит. А .

1.3. Структурное подразделение «Детский дом» не является самостоятельным юридическим лицом. Оно пользуется правами и несет обязанности, предусмотренные настоящим положением.

## **2. Цель, виды деятельности структурного подразделения «Детский дом»**

2.1. Основной целью деятельности структурного подразделения «Детский дом» является организация проживания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных под надзор в Образовательное учреждение (далее - воспитанников).

2.2. К видам деятельности структурного подразделения «Детский дом» относятся:

2.2.1. Круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в структурное подразделение «Детский дом» по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в структурном подразделении «Детский дом», приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей.

2.2.2. Организация содействия устройству воспитанников на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) воспитанника, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять воспитанников на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке.

2.2.3. Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям воспитанников в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

2.2.4. Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) воспитанника, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.

2.2.5. Подготовка воспитанников к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).

2.2.6. Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном действующим законодательством.

2.2.7. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении воспитанников, в том числе защита прав и законных интересов воспитанников.

2.2.8. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав воспитанников.

2.2.9. Уход за воспитанниками, организация физического развития воспитанников с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения

воспитанниками образования, а также воспитание воспитанников, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением воспитанников к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории структурного подразделения «Детский дом», в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.

2.2.10. Восстановление нарушенных прав воспитанников и представление интересов воспитанников в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

2.2.11. Психолого-медико-педагогическая реабилитация воспитанников, в том числе реализация мероприятий по оказанию воспитанникам психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи воспитанникам, возвращенным в структурное подразделение «Детский дом» после устройства на воспитание в семью.

2.2.12. Создание условий доступности получения воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых структурным подразделением «Детский дом».

2.2.13. Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития воспитанников.

2.2.14. Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации воспитанников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.2.15. Оказание воспитанникам квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.

2.2.16. Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима воспитанников.

2.2.17. Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

2.2.18. Организация отдыха и оздоровления воспитанников.

2.2.19. Выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном действующим законодательством.

2.2.20. Предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном действующим законодательством.

2.2.21. Ведение в установленном порядке личных дел воспитанников.

2.2.22. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) воспитанника.

2.2.23. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в структурном подразделении «Детский дом», в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

2.2.24. Другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав воспитанников.

### **3. Организация учебно-воспитательного процесса в структурном подразделении «Детский дом»**

3.1. В структурном подразделении «Детский дом» организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3.2. Помещение под надзор в Образовательное учреждение осуществляется на основании акта органа опеки и попечительства о помещении ребенка под надзор в организацию для детей-сирот, принимаемого органом опеки и попечительства в течение одного месяца со дня выявления детей на основании следующих документов:

- а) личное дело ребенка, сформированное органом опеки и попечительства;
- б) направление Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга.

3.3. Режим работы структурного подразделения «Детский дом»: круглосуточно.

Режим дня, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в структурном подразделении «Детский дом».

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по адаптированным общеобразовательным программам.

3.4. Организация учебно-воспитательного процесса в структурном подразделении «Детский дом» строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с учебным планом, учебными программами.

3.5. В структурном подразделении «Детский дом» не допускается принуждение воспитанников к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, религиозные организации, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций, объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

3.6. Структурным подразделением «Детский дом» обеспечивается обучение воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посещение воспитанниками клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, в том числе путем обеспечения участия в таких мероприятиях работников организации для детей-сирот и добровольцев (волонтеров).

3.7. Регистрационный учет воспитанников осуществляется как по месту жительства (место закрепления за ними жилой площади), так и по месту временного пребывания (структурного подразделения «Детский дом»). Снятие воспитанников с регистрационного учета по месту жительства или по месту пребывания осуществляется только с согласия органов опеки и попечительства.

3.8. Проживание воспитанников в общежитии структурного подразделения «Детский дом» организовывается по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу.

3.9. Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе воспитанников разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Дети разного пола могут совместно проживать и пребывать в группе в дневное время.

3.10. Численность воспитанников в воспитательной группе не должна превышать 8 человек.

3.11. В структурном подразделении «Детский дом» обеспечивается возможность воспитанникам иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи, которые могут храниться в комнате воспитанников или других помещениях, отведенных под проживание группы, а также их сохранность. Приобретение личных вещей для воспитанников осуществляется по возможности с участием воспитанников.

3.12. Организация воспитания воспитанников строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в структурном подразделении «Детский дом» и учитывает участие воспитанников в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов воспитанников.

3.13. Отдых и оздоровление воспитанников в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, утверждаемым заведующим структурным подразделением «Детский дом», включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие воспитанников.

#### **4. Участники учебно-воспитательного процесса, работники структурного подразделения «Детский дом», их права и обязанности**

4.1. Участниками образовательного, воспитательного процесса в структурном подразделении «Детский дом» являются воспитанники и педагогические работники.

4.2. В структурное подразделение «Детский дом» принимаются не более 52 воспитанников.

4.3. Права и обязанности воспитанников определяются настоящим Положением, Уставом Образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка структурного подразделения «Детский дом» и Образовательного учреждения, иными локальными актами Образовательного учреждения.

4.4. Воспитанники имеют право на:

бесплатное содержание, получение основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования и профессиональной подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, получение второго среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, за счет средств бюджета Санкт-Петербурга без взимания с них платы;

защиту своих прав и интересов;

уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации;

защиту от всех форм физического и психического насилия;

развитие своих творческих способностей и интересов;

получение квалифицированной помощи в обучении;

отдых, организованный досуг в выходные, праздничные и каникулярные дни.

4.5. Воспитанники обязаны выполнять Устав Образовательного учреждения, правила внутреннего распорядка структурного подразделения «Детский дом» и Образовательного учреждения, бережно относиться к имуществу, уважать честь и достоинство других воспитанников и работников.

4.6. Администрация Образовательного учреждения может разрешать временно бесплатно проживать и питаться в структурном подразделении «Детский дом» лицам из

числа детей, завершивших пребывание в структурном подразделении «Детский дом», но не старше 23 лет.

4.7. Порядок комплектования персонала структурного подразделения «Детский дом» регламентируется действующим законодательством. Для работников структурного подразделения «Детский дом» работодателем является Образовательное учреждение в лице руководителя.

К педагогической деятельности в структурном подразделении «Детский дом» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

4.8. Отношения между работниками структурного подразделения «Детский дом» и администрацией Образовательного учреждения регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

4.9. Штатный медицинский персонал структурного подразделения «Детский дом» обеспечивает медицинское обслуживание воспитанников.

4.10. Воспитатели структурного подразделения «Детский дом» организуют учебно-воспитательный процесс.

4.11. Педагоги-психологи структурного подразделения «Детский дом» осуществляют психологическое обеспечение образовательного процесса с воспитанниками структурного подразделения «Детский дом», консультативную и профилактическую работу с педагогическими работниками структурного подразделения «Детский дом».

4.12. Социальные педагоги структурного подразделения «Детский дом» осуществляют связь с социальными службами и службами занятости, оказывают помощь администрации Образовательного учреждения в вопросах охраны прав воспитанников и выпускников, их социальной адаптации.

4.13. Педагогические работники структурного подразделения «Детский дом» имеют право на:

участие в управлении Образовательным учреждением;

защиту профессиональной чести и достоинства;

педагогически обоснованную свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методов оценки знаний (не противоречащих действующему законодательству);

повышение квалификации;

аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;

социальные гарантии и льготы в порядке, установленном действующим законодательством;

Педагогические работники структурного подразделения «Детский дом» один раз в год проходят медицинское обследование.

4.14. К основным обязанностям педагогических работников структурного подразделения «Детский дом» относятся:

выполнение Устава, Правил внутреннего трудового распорядка структурного подразделения «Детский дом» и Образовательного учреждения, настоящего Положения;

выполнение условий трудового договора (контракта), должностных инструкций;

выполнение утвержденных образовательных программ.

4.15. Образовательное учреждение имеет право самостоятельно устанавливать работникам структурного подразделения «Детский дом» ставки заработной платы (должностные оклады) на основе системы оплаты труда работников государственных образовательных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-

Петербурга, а также определять виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда.

## **5. Управление структурным подразделением «Детский дом»**

5.1. Управление структурным подразделением «Детский дом» осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.2. Непосредственное руководство структурным подразделением «Детский дом» осуществляет заведующий структурным подразделением «Детский дом», который назначается на должность руководителем Образовательного учреждения.

5.3. Прием на работу заведующего осуществляется в порядке, определенном Трудовым кодексом Российской Федерации.

5.4. Заведующий структурным подразделением «Детский дом» назначается на должность приказом руководителя Образовательного учреждения. В своей деятельности заведующий структурным подразделением «Детский дом» руководствуется действующим законодательством.

5.5. Заведующий структурным подразделением «Детский дом» несет ответственность за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом), должностной инструкцией и Уставом Образовательного учреждения. Функциональные обязанности заведующего структурным подразделением утверждаются руководителем Образовательного учреждения в соответствии с тарифно-квалификационной характеристикой по должностям работников учреждений и организаций образования.

## **6. Имущество и средства структурного подразделения «Детский дом»**

6.1. Структурное подразделение «Детский дом» пользуется имуществом, закрепленным за Образовательным учреждением на праве оперативного управления.

6.2. Финансирование структурного подразделения «Детский дом» осуществляется через Образовательное учреждение.

6.3. Финансирование структурного подразделения «Детский дом» осуществляется на основе действующего законодательства в пределах ассигнований соответствующего бюджета. Для финансирования структурного подразделения «Детский дом» могут привлекаться внебюджетные денежные средства, благотворительная помощь, спонсорская помощь. Привлечение дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров финансирования структурного подразделения «Детский дом».

6.4. Структурное подразделение «Детский дом» должно быть обеспечено Образовательным учреждением в соответствии с установленными нормативами помещениями, автотранспортом и оборудованием для организации воспитательно-образовательного процесса, спортивных и массовых мероприятий, питания, медицинского, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания быта и отдыха воспитанников.

6.5. При ликвидации структурного подразделения «Детский дом» денежные средства, иное имущество используется Образовательным учреждением по указанию учредителя на цели развития образования.