

Приоритетные педагогические цели использования компьютерных программ

Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
<i>Демонстрационные средства</i>		
Наглядное представление учебного материала для лучшего усвоения его учащимися. Создание условий для повышения мотивации учения	Развитие умения использовать ИКТ в учебной деятельности	Развитие умений и навыков по обработке, систематизации информации с использованием мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий
<i>Информационные источники</i>		
Становление и развитие умений работы с учебными средствами, расширение совокупности учебных средств, которыми дети учатся самостоятельно пользоваться в учебной деятельности. Развитие кругозора учащихся	Развитие совокупности общих учебных гностических умений (формирование информационного запроса, поиск информации из различных источников, анализ и выбор необходимой информации)	Развитие аналитических способностей и критического мышления учащихся. Развитие умения индивидуально интерпретировать и использовать исходный материал для решения лично значимых задач. Приобретение учащимися опыта использования ИКТ для самостоятельной учебной деятельности
<i>Моделирующие средства</i>		
Создание условий для развития познавательных интересов младших школьников на основе приобретения индивидуального опыта взаимодействия с моделями объектов окружающего мира. Создание условий для развития умения применять знания в различных нестандартных ситуациях. Создание условий для развития сенсорных эталонов (ориентация в пространстве, во времени и др.)	Создание условий для формирования личностного отношения к приобретаемым знаниям и освоения знаний с учетом индивидуального интеллектуального потенциала учащихся. Создание условий для развития познавательного интереса на основе приобретения индивидуального опыта исследовательской деятельности. Создание условий для развития креативности школьников с учетом их интересов и склонностей	Создание условий для развития индивидуального творческого потенциала в процессе исследовательской деятельности. Создание условий для приобретения опыта практического использования имеющихся знаний и умений в исследовательской деятельности. Создание условий для приобретения опыта создания собственных моделей объектов, процессов, явлений
<i>Инструментальные средства</i>		
Развитие индивидуальных творческих способностей	Становление и развитие системы операциональных умений взаимодействия с компьютерным инструментарием. Создание условий для приобретения учащимися умений рефлексивно и целенаправленно использовать соответствующий компьютерный инструментарий для решения поставленной задачи	Создание условий для приобретения учащимися опыта вариативного и целенаправленного использования ИКТ для решения индивидуально значимых задач. Создание условий для приобретения учащимися опыта самовыражения и самопрезентации индивидуального творческого замысла с использованием средств ИКТ
<i>Обучающие программы</i>		
Становление умений	Создание условий для усвоения	Обеспечение условий для

Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
самостоятельной работы с учебным материалом с использованием ИКТ. Расширение спектра учебных средств, с которыми учатся самостоятельно работать дети. Создание позитивных стимулов к учению. Обеспечение условий для лучшего усвоения учебного материала за счет создания позитивных стимулов к обучению, поддержки оптимистической самооценки, побуждения к инициативе	учебного материала с учетом индивидуальных возможностей обучаемых. Создание условий для развития умений самостоятельной учебной работы. Оказание индивидуальной помощи учащимся в процессе становления и развития предметных умений	активизации самостоятельной учебной деятельности через возможность выбора режима учебной деятельности; различные способы извлечения учебной информации, вариативность в случае принятия самостоятельных решений. Индивидуальная и дифференцированная работа учащихся с учебным материалом. Создание условий для самооценки и самокоррекции учащимися уровня усвоения учебного материала
<i>Тренажеры</i>		
Становление умений самостоятельной работы с учебным материалом с использованием ИКТ	Целенаправленная и индивидуализированная работа по выработке предметных умений и навыков у учащихся	Создание условий для самостоятельной работы учащихся по отработке предметных умений и навыков на основе самоанализа и самооценки знаний и умений по предмету
<i>Контролирующие средства</i>		
Расширение спектра учебных средств, с которыми учатся самостоятельно работать дети. Становление и развитие умений осуществлять самоконтроль	Обеспечение контроля и самоконтроля уровня усвоения учебного материала в соответствии с требованиями учебной программы	Обеспечение контроля и самоконтроля уровня усвоения учебного материала в соответствии с требованиями итоговой аттестации и ЕГЭ
<i>Развивающие игры</i>		
Развитие сенсорных эталонов (различение цветов и их оттенков, размеров тел, форм геометрических фигур, ориентация на плоскости и др.); интеллектуальное развитие	Развитие способностей к выполнению мыслительной деятельности: логического мышления, алгоритмического мышления. Индивидуальная работа с учащимися, ориентированная на развитие ведущих психических процессов	Индивидуальная психолого-педагогическая работа с учащимися
<i>Электронные учебники</i>		

Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
<p>Создание условий для успешного усвоения учащимися учебного материала за счет обеспечения вариативных форм его представления.</p> <p>Становление и развитие умений работы с учебными средствами, расширение совокупности учебных средств, которыми дети учатся самостоятельно пользоваться в учебной деятельности.</p>	<p>Создание условий для успешного усвоения учащимися учебного материала за счет обеспечения вариативных видов учебной работы с учебным материалом, обеспечиваемых компьютерной программой.</p> <p>Развитие умений целенаправленно использовать учебные средства для удовлетворения индивидуальных запросов в учебной информации (основной и дополнительный материал, справочная информация) и формах работы с ней (усвоение знаний, поиск необходимой информации, закрепление учебного материала, самоконтроль знаний и др.)</p>	<p>Организация индивидуальной самостоятельной работы учащихся с учебным материалом предметной дисциплины.</p> <p>Удовлетворение индивидуальных запросов в теоретических знаниях и практических умениях конкретной предметной области в рамках школьного учебного курса.</p>
<i>Электронные учебные пособия</i>		
<p>Создание условий для успешного усвоения учащимися учебного материала за счет обеспечения вариативных форм его представления.</p> <p>Становление и развитие умений работы с учебными средствами, расширение совокупности учебных средств, которые дети учатся самостоятельно использовать в учебной деятельности</p>	<p>Создание условий для успешного усвоения учащимися учебного материала с учетом его специфики за счет обеспечения вариативных видов учебной работы с ним с помощью компьютерной программы</p>	<p>Организация индивидуальной самостоятельной работы учащихся с учебным материалом предметной дисциплины с учетом его специфики</p>
<i>Учебно-игровые средства</i>		
<p>Вариативное включение средств ИКТ в жизненную сферу ребенка, демонстрация детям возможности использования средств ИКТ для решения важных для них задач.</p> <p>Создание условий для решения задач интеллектуального развития ребенка, развития познавательного интереса, умений коммуникативного взаимодействия и сотрудничества на основе использования средств ИКТ</p>	<p>Развитие умений использовать теоретические знания и принимать вариативные решения в различных ситуациях.</p> <p>Обеспечение учебной работы по предмету с учетом индивидуальных способностей, возможностей и склонностей</p>	<p>Индивидуальная работа с учащимися, ориентированная на решение лично значимых познавательных задач</p>