

## Классификация электронных образовательных ресурсов

| <b>Класс (тип) электронного образовательного ресурса</b> | <b>Педагогические функции тип электронного образовательного ресурса</b>  |
|--|--|
| <b>Демонстрационное средство</b>                         | Обеспечение вариативных видов наглядности в процессе работы с учебным материалом.<br>Создание условий для эффективного восприятия учебной информации обучаемыми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.   |
| <b>Информационный источник</b>                           | Создание условий для развития учебной деятельности посредством освоения учащимися операциональной основы работы с учебной и справочной информацией, представленной в структурированном и систематизированном виде.<br>Создание условий для индивидуализации и дифференциации процесса обучения на основе удовлетворения запросов в учебной информации определенной возрастной категории пользователей.<br>Создание условий для организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся с учетом технологического тезауруса определенной возрастной группы учащихся. |
| <b>Моделирующее средство</b>                             | Создание условий для организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся с учетом тезауруса знаний и предметных умений определенной возрастной группы учащихся.<br>Создание условий для имитации в процессе обучения реальной конструктивной и исследовательской деятельности с учетом возрастной категории пользователей.<br>Создание условий для индивидуализации и дифференциации процесса обучения на основе удовлетворения запросов в учебной информации определенной категории учащихся.  |
| <b>Инструментальное средство</b>                         | Создание условий для организации самостоятельной работы учащихся (с учетом возрастных особенностей и технологического тезауруса), ориентированной на решение индивидуально значимой задачи.  |
| <b>Обучающая программа</b>                               | Создание условий для формирования и индивидуальной коррекции предметных знаний и умений посредством реализации интерактивного диалога.<br>Создание условий для индивидуализации процесса учения на основе возможности выбора способа работы с учебным материалом конкретного учащегося.<br>Создание условий для самооценки знаний учащимися с помощью средств компьютерной программы.  |
| <b>Тренажер</b>  | Создание условий для формирования и индивидуальной коррекции предметных знаний и умений на основе совокупности заданий программного средства.<br>Создание условий для индивидуализации и дифференциации процесса учения на основе возможности выбора уровня сложности учебных заданий.<br>Создание условий для объективированной оценки и самооценки знаний учащимися с помощью средств компьютерной программы.  |
| <b>Контролирующее средство</b>                           | Создание условий для формирования и индивидуальной коррекции предметных знаний и умений на основе совокупности заданий программного средства.<br>Создание условий для индивидуализации и дифференциации процесса учения на основе возможности выбора уровня сложности учебных заданий.<br>Создание условий для объективированной оценки и самооценки знаний учащимися с помощью средств компьютерной программы.  |
| <b>Развивающая игра</b>                                  | Создание условий для развития учащихся с учетом индивидуальной и возрастной специфики.   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Электронный учебник</b></p>         | <p>Обеспечение возможности осознанного усвоения содержания, внутренней логики и структуры учебного материала в процессе самостоятельной работы учащегося со средством обучения, ориентированной на усвоение знаний, становление и развитие умений в рамках предметного курса, посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предъявления учащимся учебного материала дисциплины с учетом требований научности и доступности; адаптивности, полноты, системности;</li> <li>• использования различных видов наглядности при предъявлении учебного материала с учетом специфики учебного курса;</li> <li>• выполнения практических заданий, ориентированных на закрепление учебного материала;</li> </ul> <p>контроля (самоконтроля) усвоения знаний.</p> |
| <p><b>Электронное учебное пособие</b></p> | <p>Обеспечение возможности самостоятельной работы учащегося со средством обучения, ориентированной на усвоение знаний, становление и развитие умений в рамках предметного курса, посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предъявления учащимся учебного материала дисциплины с учетом требований научности и доступности; адаптивности, последовательности и логичности;</li> <li>• выполнения практических заданий, ориентированных на закрепление учебного материала (или его части);</li> </ul> <p>контроля (самоконтроля) усвоения знаний.</p>   |
| <p><b>Учебно-игровое средство</b></p>     | <p>Решение общих педагогических задач, приоритетно значимых для каждой ступени школьного образования, посредством обеспечения возможности вариативных форм работы с учащимися на основе использования вариативного представления учебного материала в модулях программного средства.</p>   |