

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Центр образования № 167 Красносельского района Санкт-Петербурга


Рекомендована к использованию  
Педагогическим советом  
ГБОУ ЦО №167  
Протокол от 30.08.2020 №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ от 31.08.2020 № 168-од

Директор ГБОУ ЦО №167



 Н.А. Чупина

Рабочая программа  
по обществознанию  
12-1 класс  
2020-2021 учебный год  
34 часа в год

Разработана:  
Поляков С.Д.  
учитель истории и обществознания

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями от 26.07.2019;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден 17.12. 2010 N 1897;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2020 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2020 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».
- Примерная программа основного общего образования по обществознанию;
- Учебный план ГБОУ ЦО № 167 на 2020-2021 учебный год;
- Устав ГБОУ ЦО № 167.

### МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю. Предполагается проведение 4 зачётных работ в течение года. В 12-м классе предполагается завершить обучение по программе «Обществознание. 11 класс», уделив всё внимание теме «Политическая сфера общества».

### УМК:

Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2019

## **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

- Зачётная работа
- Самостоятельная работа
- Урок-практикум

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ** результаты:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого
- его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;

- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов; — готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации; — толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ** результаты

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;
- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ** результаты:

- выделение черт социальной сущности человека;
- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов; умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;

- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### Тема 1. Политическая жизнь общества.

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

### Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 12-1 классе (34 ч.)

№	Тема	Кол-во часов	Элементы содержания	Виды контроля	Планируемые предметные результаты освоения материала	Дом. Задание	Примечание (с указанием электронно-образовательного ресурса-дистант.)
<b>Тема 3. Политическая жизнь общества.</b>							
1-3	Политика и власть	3	Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть	Фронтальный опрос, индивидуальные задания, конспектирование	Знать и уметь: Характеризовать субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия. Соотносить властные и политические отношения. Объяснять и иллюстрировать примерами политические цели и политические действия. Устанавливать причинно-следственные связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности. Высказывать обоснованное суждение о соотношении средств и целей в политике.	§18	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

4-6	Политическая система	3	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России	Фронтальный опрос, индивидуальные задания, конспектирование	Знать и уметь: Раскрывать роль и функции политической системы. Характеризовать государство как центральный институт политической системы. Различать типы политических режимов. Давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии.	§19-20	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
7-9	Гражданское общество и правовое государство	3	Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление	Фронтальный опрос, индивидуальные задания, конспектирование	Знать и уметь: Характеризовать сущность и иллюстрировать примерами функции правового государства. Объяснять взаимосвязь правового государства и гражданского общества	§21, подготовка к зачёту	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
10	Зачётная работа "Основы политической сферы общества" (№1)	1	-	Зачёт	Успешное написание зачётной работы	-	-
11-13	Демократические выборы	3	Избирательные системы. Типы избирательных систем. Избирательная кампания	Фронтальный опрос, индивидуальные задания, конспектирование	Знать и уметь: Объяснять значение понятий «избирательное право» и «избирательный процесс». Различать мажоритарную и пропорциональную избирательные системы. Характеризовать основные этапы избирательной кампании. Высказывать обоснованное суждение о социальной роли избирателя	§22	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
14-16	Политические партии и партийные системы	3	Понятия политической партии и движения. Классификация общественно-политических движений.	Фронтальный опрос, индивидуальные задания, конспектирование	Знать и уметь: Называть и иллюстрировать примерами существенные признаки политических партий. Характеризовать различные типы и функции партий. Раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем. Характеризовать значение многопартийности и идеологического	§23	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

			Типология и функции политических партий. Типы партийных систем		плюрализма в современном обществе		
17	Зачётная работа "Институт выборов в современном обществе" (№2)	1	-	Зачёт	Успешное написание зачётной работы	-	-
18-20	Политическая элита и политическое лидерство	3	Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства	Фронтальный опрос, индивидуальные задания, конспектирование	Знать и уметь: Объяснять значение понятий «политическое лидерство» и «политическая элита». Конкретизировать примерами различные типы политического лидерства и давать им оценку. Характеризовать функции политической элиты и её значение в современном обществе. Называть ролевые функции политического лидера.	§24	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
21-23	Политическое сознание	3	Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание	Фронтальный опрос, индивидуальные задания, конспектирование	Знать и уметь: Различать обыденное и идейно-теоретическое сознание. Объяснять значение понятия «политическая идеология». Называть формы существования идеологии. Сравнить различные идейно-политические течения.	§25	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
24-26	Политическое поведение	3	Многообразие форм политического	Фронтальный опрос, индивидуальные	Знать и уметь: Различать формы политического поведения и приводить примеры политической	§26	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>



			поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения	задания, конспектирование	активности личности. Объяснять значение понятия «экстремизм». Называть причины, порождающие политический терроризм. Обосновывать необходимость противодействия силовым способам решения международных проблем. Давать оценку последствиям экстремизма и терроризма.		
27-29	Политический процесс и культура политического участия	3	Сущность и этапы политического процесса. Особенности политического процесса в современной России. Политическое участие. Политическая культура	Фронтальный опрос, индивидуальные задания, конспектирование	Знать и уметь: Характеризовать и иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса. Называть факторы, влияющие на результаты политического процесса. Различать непосредственное и опосредованное политическое участие и приводить примеры. Объяснять значение структурных элементов политической культуры личности.	§27, подготовка к зачёту	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
30	Зачётная работа "Политическая психология" (№3)	1	-	Зачёт	Успешное написание зачётной работы	-	-
31	Итогово-повторительный урок	1	-	-	-	-	-
32	Итоговая зачётная работа (№4)	1		Зачёт	Успешное написание зачётной работы	-	-
33-34	Резерв	2	-	-	-	-	-