

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 167
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ ЦО №167
Протокол от 30.08.2020 №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ от 31.08.2020 № 168-од

Директор ГБОУ ЦО №167



Н.А.Чупина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Обществознание»
для 9-5 класса
на 2020–2021 учебный год

Составитель:
Еремкина Татьяна Александровна,
учитель
истории и обществознания

Санкт-Петербург

2020 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>1. Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, если есть – авторов и места, года издания</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Рабочая программа по обществознанию в 9 классе составлена на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова. «Обществознание». Рабочие программы. Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №2732. Федеральный государственный стандарт основного общего образования3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»4. Примерная программа основного общего образования по обществознанию
<p>2. Информация об используемом учебнике</p>	<p>Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов др.]. – М. : Просвещение, 2019. – 224 с.</p>
<p>3. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком), в том числе о количестве обязательных часов</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, 34 часов в год Их них контрольных работ – 2 часа.</p>

<p>для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, уроков внеклассного чтения и развития речи</p>	
<p>4. Информация об используемых технологиях обучения, формах уроков и т. п., а также о возможной внеурочной деятельности по предмету</p>	<p>Технологии обучения: обучение развитию критического мышления, игровое обучение, дифференцированное обучение, развивающее обучение, модульное обучение, концентрированное обучение Формы уроков: лекция, практикум, беседа, дискуссия, сюжетно- ролевая игра, урок-презентация творческих работ</p>
<p>5. Планируемый результат на конец учебного года (в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения, а также требованиями ОГЭ и ЕГЭ).</p>	<p>Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; 2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; 3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями. <p>Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); 2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; 3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели

	поведения
--	-----------

рамках, реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно-следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение

повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

	1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о
--	---

сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- | | |
|--|---|
| | <p>9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;</p> <p>10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;</p> <p>11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;</p> <p>12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;</p> <p>13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;</p> <p>14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;</p> <p>15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;</p> <p>16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.</p> |
|--|---|

2. Содержание программы по обществознанию

Название темы (раздела)	Необходимое количество часов для ее изучения	Содержание учебного материала	Планируемый результат
<p>Политика</p>	<p>10</p>	<p>Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства:</p> <p>формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном</p>	<p>Научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять роль политики в жизни общества; - различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами; - давать характеристику формам государственно-территориального устройства; - различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки; - раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии; - называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах; - характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

		мире. Гражданское общество и правовое государство.	
--	--	---	--

		<p>Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать значение гражданской активности патриотической позиции в укреплении нашего государства; - соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов, включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; - сущность общечеловеческих ценностей, сферы жизнедеятельности общества и государства, роль социальных норм в жизни общества; - суть эволюционного развития общества, закономерности общественных изменений, противоречия и перспективы в развитии человечества; - отстаивать свою точку зрения; - решать познавательные задачи, отражающие типичные ситуации правовых норм; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - общей ориентации в общественных событиях и процессах; - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
--	--	---	---

			<p>- сознательного неприятия антиобщественного поведения.</p> <p>Получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения; - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия; <p>Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы.</p>
Гражданин и государство	7	<p>Конституция Российской Федерации.</p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России.</p> <p>Президент Российской Федерации.</p> <p>Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.</p> <p>Конституционные основы</p>	<p>Научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию; - объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ; - раскрывать достижения российского народа; - объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; <p>называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; - характеризовать конституционные

		<p>судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>обязанности гражданина.</p>
--	--	---	--------------------------------

		Особенности правового статуса несовершеннолетних.	
--	--	--	--

<p>Основы российского законодательства</p>	<p>17</p>	<p>Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.</p> <p>Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.</p> <p>Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений.</p> <p>Структура правоотношений.</p> <p>Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности.</p> <p>Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p> <p>Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.</p> <p>Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений.</p> <p>Юридическая</p>	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире; - использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ. - находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. - выделять основную мысль в тексте учебника; - отстаивать свою точку зрения. <p>Получат возможность научиться: анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p> <p>сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные задания</p>
--	-----------	--	--

Всего	34		
-------	----	--	--

Календарно-тематическое планирование

Класс 9-5

Количество часов: Всего 34 час; в неделю 1 час. 2 ч. – контрольная работа

Учебник: Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов др.]. – М. : Просвещение, 2019. – 224 с.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Виды контроля	Планируемые предметные результаты освоения материала	Дом. задание	Примечание (с указанием электронно-образовательного ресурса-дистант.)
Глава 1. Политика 10 ч.							
1	Политика и власть	1	Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Средства массовой информации.	Объяснение нового материала; конспектирование; практическая работа.	Знать/понимать: Политика, сфера политики, политическая власть, средства массовой информации.	§ 1, вопросы и задания стр. 9.	
2	Государство	1	Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство.	Изучение нового материала; конспектирование; самостоятельная работа.	Знать/понимать: Государство, суверенитет, функции государства.	§ 2, вопросы и задания стр. 17-18.	ДО РЭШ
3	Политические режимы	1	Тоталитарный режим.	Объяснение нового	Знать/понимать: Политический режим,	§ 3, вопрос	

			Авторитарный режим. Демократия	материала; конспектирование; практическая работа.	виды политических режимов.	ы и задания стр. 24.	
4	Правовое государство	1	Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости.	Объяснение нового материала; конспектирование; практическая работа.	Знать/понимать: Права человека и гражданина, справедливый закон, незыблемость прав и свобод человека, верховенство права.	§ 4, вопросы и задания стр. 32.	
5	Гражданское общество и государство	1	Что такое гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата.	Объяснение нового материала; конспектирование; практическая работа.	Знать/понимать: Общество и гражданское общество, признаки гражданского общества.	§ 5, вопросы и задания стр. 41.	
6	Участие граждан в политической жизни	1	Выборы, референдумы. Обращения в органы власти.	Изучение нового материала; конспектирование; самостоятельная работа.	Знать/понимать: Политический экстремизм, ограничение политических свобод, политическая жизнь.	§ 6, вопросы и задания стр. 50.	ДО РЭШ
7	Политические партии и движения	1	Общественно-политические движения	Объяснение нового материала; конспектирование; практическая работа.	Знать/понимать: Политические партии, разница политических партий и движений.	§ 7, вопросы и задания стр. 55.	
8	Межгосударственные отношения. Практикум	3	Межгосударственное сотрудничество. Межгосударственные конфликты.	Объяснение нового материала; конспектирование; практическая	Знать/понимать: Внешние функции государства, международные отношения	§ 8, вопросы и задания стр.	

				работа.		62-71.	
Глава 2. Гражданин и государство 7 ч.							
9	Гражданин и государство	1	Конституционный строй РФ. Основы государственного устройства.	Объяснение нового материала; конспектирование; практическая работа.	Знать/понимать: Суверенитет, источник власти. Взаимоотношения человека с государством.	§ 9, вопросы и задания стр. 78.	
10	Права и свободы человека и гражданина	1	Права человека. Юридические нормы. Международные правовые документы.	Объяснение нового материала; конспектирование; практическая работа.	Знать/понимать: права человека, права ребенка. Всеобщая декларация прав человека.	§ 10-11, вопросы и задания стр. 90.	
11	Высшие органы государственной власти в РФ	1	Президент РФ. Федеральное собрание. (Совет Федерации, Государственная Дума), Правительство России.	Изучение нового материала; конспектирование; самостоятельная работа.	Знать/понимать: Глава государства, Основной закон страны, функции Федерального собрания.	§ 12, вопросы и задания стр. 99.	ДО РЭШ
12	Россия – федеративное государство	1	Правовой статус субъектов РФ. Принципы федеративного устройства.	Объяснение нового материала; конспектирование; практическая работа.	Знать/понимать: Субъект Федерации, принципы федерализма.	§ 13, вопросы и задания стр. 107.	
13	Судебная система РФ	1	Судебная власть. Суды России.	Объяснение нового материала; конспектирование; практическая работа.	Знать/понимать: Характеристика судебной власти, принципы судопроизводства.	§ 14, вопросы и задания стр.	

				работа.		115.	
14	Правоохранительные органы РФ.	1	Полиция. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.	Объяснение нового материала; конспектирование; практическая работа.	Знать/понимать: Правоохранительные органы, юридическая помощь	§ 15, вопросы и задания стр. 121.	
15	Контрольная работа	1					
Глава 3. Основы российского законодательства 17 ч.							
16	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	Понятие «право». Мера свободы, справедливости и ответственности. Система законодательства.	Изучение нового материала; конспектирование; самостоятельная работа.	Знать/понимать: Функции права в обществе. Мера свободы и равенства людей.	§ 16, вопросы и задания стр. 139.	ДО РЭШ
17	Правоотношения и субъекты права	2	Сущность и особенность правоотношения.	Объяснение нового материала; конспектирование; практическая работа.	Знать/понимать: Правоотношение, субъекты правоотношений, объекты правоотношений.	§ 17, вопросы и задания стр. 144.	
18	Правонарушения и юридическая ответственность	1	Признаки правонарушения. Виды правонарушений.	Объяснение нового материала; конспектирование; практическая работа.	Знать/понимать: Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.	§ 18, вопросы и задания стр. 151.	
19	Гражданские правоотношения	2	Гражданское право. Право собственности.	Объяснение нового материала; конспектирование; практическая работа.	Знать/понимать: Способы защиты гражданских прав. Виды гражданско-правовых договоров.	§ 19, вопросы и задания стр. 160.	
20	Право на труд.	1	Право на труд.	Изучение нового	Знать/понимать:	§ 20,	ДО РЭШ

	Трудовые отношения.		Трудовые отношения.	материала; конспектирование; самостоятельная работа.	Труд, трудовой договор, права и обязанности гражданина, трудовая дисциплина.	вопросы и задания стр. 168.	
21	Семья под защитой закона	2	Юридические понятия семьи и брака. Особенности семейных правоотношений.	Объяснение нового материала; конспектирование; практическая работа.	Знать/понимать: Знать/понимать: группы семейных правоотношений. Права и обязанности родителей и детей.	§ 21, вопросы и задания стр. 176.	
22	Административные правоотношения.	1	Административное право. Административное правонарушение.	Объяснение нового материала; конспектирование; практическая работа.	Знать/понимать: Субъект административных правоотношений. Важнейшие черты административных правоотношений.	§ 22, вопросы и задания стр. 183.	
23	Уголовно-правовые отношения	2	Уголовное право. Понятие преступления. Уголовное наказание.	Объяснение нового материала; конспектирование; практическая работа.	Знать/понимать: Принципы и задачи уголовного права.	§ 23, вопросы и задания стр. 191.	
24	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	2	Право на образование. Права, обязанности и ответственность обучающихся.	Изучение нового материала; конспектирование; самостоятельная работа.	Знать/понимать: Правовое регулирование в сфере образования. Право на образование.	§ 24, вопросы и задания стр. 198.	ДО РЭШ
25	Международно-правовая защита жертв вооружённых	2	Международное гуманитарное право. Значение	Объяснение нового материала;	Знать/понимать: нормы, защищающие жертвы войны,	§ 25, вопросы и	

	конфликтов.		международного гуманитарного права.	конспектирование; практическая работа.	методы и средства ведения войны.	задания стр. 205.	
26	Контрольная работа	1					
	Всего	34					