

**Внедрение дистанционных образовательных технологий  
из опыта работы учителя английского языка ГБОУ ЦО №167  
Красовской Светланы Аликовны**

В связи с распространением коронавируса образовательные организации Санкт-Петербурга перешли на организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Наш Центр образования не стал исключением. Школьные каникулы для администрации и учителей выдались достаточно напряженными. Ведь к массовому переходу на новый формат организации учебного процесса были не готовы ни родители, ни дети, ни сам Центр, надо было продумать как максимально избежать прогнозируемых сложностей.

Конечно, многие учителя Центра проходили курсы по повышению компетентности в области ИКТ, в процессе самообразования осваивали обучающие программы и Интернет сервисы, дающие возможность обучать школьников в удалённом режиме, апробировали их в практической деятельности. Но массовое внедрение требовало новых подходов к организации образовательной деятельности учреждения. Администрация и учителя Центра в режиме полного погружения изучали нормативные документы, знакомились с новыми ресурсами, предлагаемыми для реализации обучения в удалённом режиме, опытом образовательных учреждений разного подчинения, рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Информационно-методического центра и др.

Главными стали вопросы: как учить, с помощью чего учить, как грамотно подобрать, скомпоновать и преподнести учебный материал, как наиболее безболезненно для всех участников образовательного процесса организовать образовательную деятельность.

Как ответственный человек, я сразу пыталась зарегистрироваться на рекомендуемых платформах, хотела познакомиться с предлагаемыми материалами и разработками. Но тут же столкнулась с несколькими проблемами. Первая проблема возникла на этапе регистрации - сайты «висли». От специалистов технической поддержки, к сожалению, услышала, что ведутся технические работы. Вторая проблема возникла, когда все-таки удалось зайти на платформу, при изучении ресурса стало понятно, что размещенные там учебные материалы абсолютно мне не подходят.

Поясню, в школах нашего города для преподавания английского языка используют разные учебники и учебно-методические комплексы. Где-то учат по Sportlight, где-то УМК Афанасьевой О.В. и Михеевой И.В., где-то как у нас в Центре, используют учебники ветки Биболетовой М.З и т.д. Согласитесь, достаточно широкий ассортимент. Знакомясь с материалами, предложенными учителям английского языка на платформе Российская электронная школа (РЭШ), по - добром, завидовала тем, кто учит по Spotlight. Прекрасные, готовые уроки, все один в один с учебником. Для учителя это просто находка. Для меня же и моих коллег учителей английского языка в Центре ситуация была патовая. К нашему учебнику, хороший материал, готовый для использования в педагогической практике, был создан только для начальной и средней школы.

Более того в старших классах дети уже не изучают грамматику, как таковую, они ее повторяют. На уроке они уже должны уметь разговаривать на языке. И не просто разговаривать, а свободно рассуждать на темы, глобализация, конформизм, преимущества и недостатки проживания в городе и селе и т.д. А задействованная в видео уроках на ресурсе лексика не всегда соответствовала лексике учебника. И, конечно, в создавшейся ситуации, я понимала, что не все дети будут искать что-то новое в информационных источниках. Да и вообще, будут ли учиться самостоятельно. В школе все понятно, иногда учителю приходится выступать тем авторитетом, который запускает учебный процесс, начиная со слов: «Дети, откройте учебник!!!», а как быть в удалённом режиме?

Сначала схема была такова: задания выкладываются на сайте школы, в них поясняются действия детей с указанными мной информационными источниками в том, числе даются ссылки к конкретным образовательным платформам (РЭШ, МЭШ и т.д.), а обратная связь с учащимися осуществляется через мессенджеры и электронную почту. Вроде бы все замечательно! Но когда прошли первые три дня в таком режиме, и мне стали приходить скриншоты домашних заданий, то сначала появилось чувство ужаса, а потом пришло осознание того, что, обучая 100 человек, с учетом того, что у меня обучается только половина класса три часа в неделю, на электронную почту должна буду получить на проверку триста писем. А ещё подготовка и продумывание учебного материала на урок, выдача заданий, по совокупности - нагрузка колоссальная.

Снова обратилась к ресурсам Интернета, посмотреть, как организовали работу другие регионы, нашла много интересных идей и обучение английскому языку учащихся моих групп выстроила следующим образом.

Подготовила информационные письма для родителей учащихся и разослала их с помощью классных руководителей (Приложение 1).

Еще во время обучения в обычном режиме для мгновенного обмена сообщениями с поддержкой голосовой и видеосвязи все обучающиеся моей группы были зарегистрированы в WhatsApp, созданы группы «Английский язык 10-1 класс» и т.п., что позволило общаться с детьми в чате и успешно использовать налаженный канал связи при переходе на удаленное взаимодействие.

Согласно расписанию, в синхронном режиме провожу онлайн уроки продолжительностью 30 минут с использованием облачной платформы ZOOM.US. Расписание и время прохождения уроков, учащиеся и родители могут увидеть на официальном сайте Центра в разделе «Организация образовательного процесса в Центре образования с применением дистанционных образовательных технологий». Вовремя онлайн урока через видео или аудио (на выбор учащихся) конференции озвучиваю и объясняю тему урока, разбираю упражнения, которые необходимо сделать устно или письменно, поясняю упражнения для домашней работы.

Чтобы избежать несправедливой оценки знаний учащихся, связанных с низким качеством фотографий приходящих на мою почту и скриншотов заданий, сделанных с помощью ГДЗ, мною на ресурсах Learning Apps и Quizlet были созданы упражнения для домашнего выполнения, на лексике упражнений учебника. Что позволило мотивировать учащихся на изучение материала урока и исключить возможность списывания. Количество упражнений, предложенных для выполнения домашнего задания соответствует количеству уроков в неделю, один урок – одно упражнение.

Хотелось бы остановиться подробнее на используемых ресурсах:

Интернет-ресурс LearningApps системно применялся мною при проведении уроков в Центре, поэтому хорошо изучен учащимися. Каждый из них умеет работать на ресурсе, имеет свой профиль, доступ к упражнениям, которые необходимо выполнить. Учащиеся знают сроки выполнения задания и критерии оценивания упражнений (выполнено/не выполнено). Данный ресурс позволяет мне быстро получить информацию о результатах выполнения домашнего задания каждым учеником и предоставить сведения классному руководителю и родителям обучающихся. Так же показывается время, потраченное на выполнение задания. Максимально потраченное время, минимально потраченное время, среднее арифметическое.

Интернет-ресурс Quizlet предложен учащимся впервые, на данном ресурсе школьники имеют возможность самостоятельно, быстро и поэтапно выучить лексику. Для этого, мною присылается ссылка на задание, которое надо выполнить. Перейдя по ссылке, ученик его выполняет. Результаты обучения учащихся, видны им и мне сразу в программе, что позволяет быстро информировать и классного руководителя, и родителей об успехах каждого ученика. Критерии оценивания упражнений аналогичны предыдущему ресурсу – выполнено/не выполнено, %. С моей стороны оказываться устная помощь учащимся в освоении работы на данном ресурсе.

Понимая возможности и преимущества синхронного формата обучения мною ведётся работа по убеждению детей и родителей скачать облачную платформу Zoom и включаться в работу видеоконференций. Из 98 моих учеников 50 уже добавлены в контакты Zoom. И каждый день эта цифра увеличивается. Чему я безусловно рада. Теперь можно устно спросить ученика, поставить оценку за работу на уроке. Нравится это и учащимся, мы с ними можем видеть друг друга, шутить, да и вообще, это простое, человеческое общение. По которому, сейчас, в дни карантина, мы очень соскучились!

В общем процесс пошел! Стараюсь не останавливаться, оперативно реагировать на происходящие изменения, постоянно развиваться, осваивать обучающие онлайн программы, искать новые источники информации и предлагать школьникам!

*Приложение 1 «Информационное письмо родителям»  
Приложение 2 «Иллюстрации, в том числе цифровые следы»*

## Информационное письмо для родителей

Здравствуйте, уважаемые родители 10-1 класса.

Довожу до вашего сведения информацию о том, как будет проходить обучение ваших детей английскому языку в удалённом режиме с применением дистанционных образовательных технологий.

📚 Обучение проводится:

1. По учебнику: Биболетова М.З. и др. Английский с удовольствием: «Enjoy English» 10 класс: учебник для общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2014. - 216 с.

Электронная версия учебника размещена по адресу: [https://drive.google.com/file/d/1aj2AYT-3riHJ\\_5A8ohfjLa2tp8muzVtS/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1aj2AYT-3riHJ_5A8ohfjLa2tp8muzVtS/view?usp=drivesdk)

2. Используются интернет ресурсы:

- ✓ LearningApps (применяется на уроках английского языка, в соответствии с требованиями ФГОС) является конструктором интерактивных заданий, на котором размещены электронно-интерактивные упражнения, созданные самостоятельно учителем английского языка.
- ✓ Quizlet - бесплатный интернет ресурс для быстрого изучения материала, прохождение тестов, которые помогут запомнить любой материал разными способами (на слух, по написанию и т.д.), электронно-интерактивные упражнения, самостоятельно созданные учителем английского языка.
- ✓ ZOOM.US – это облачная платформа для проведения онлайн видео - конференций и видео вебинаров в формате высокой четкости для синхронного обучения и общения учителя и обучающегося.

По всем возникающим вопросам можно обратиться ко мне, отправив сообщение на e-mail: [krasovskaya-70@bk.ru](mailto:krasovskaya-70@bk.ru)

Берегите себя и своих близких!

Учитель английского языка Красовская Светлана Аликовна

<https://quizlet.com/>

The screenshot shows the Quizlet website interface. At the top, there are tabs for 'Модули', 'Участники', and 'Прогресс'. The main content area displays 'Section 1 Words and expressions. Country' with a dropdown menu for 'последние две недели (29.03.20-12.04.20)'. Below this, there is a grid of user profiles with icons for 'ЗАУЧИВАНИЕ', 'КАРТОЧКИ', 'ПИСЬМО', 'ПРАВОПИСАНИЕ', 'ТЕСТ', 'ПОДБОР', and 'ГРАВИТАЦИЯ'. The profiles listed are KiraRom, KseniyaSmykova, niks\_koval777, and Olya1907. At the bottom, there is a note: 'Учебные материалы Quizlet разработаны для самостоятельного обучения, а не для выставления оценок. Подробнее'.

learningapps.org/myapp

LearningApps.org

Search temporarily disabled

Все упражнения Новое упражнение

Мои приложения » 10-1

Статистика: 10-1

Имя *	Фамилия			
Алина	Кононова	✓	✓	✓
Алина	Цыпышева	✓		
Владислав	Алексеев			
Дарья	Власова	✓	✓	
Диана	Хвоцинская	✓		
Евгения	Казначеева	✓	✓	✓
Леонид	Чалый			
Мария	Вааде	✓	✓	✓
Полина	Иванова	✓	✓	✓
Светлана	Гарова	✓		
Станислав	Сергеев	✓		
Федор	Егоров			
Эва	Колесникова	✓	✓	✓
Яна	Елкович	✓		

15:09

learningapps.org/myapp

LearningApps.org

У вас 3 новое(ых) сообщение(е)

Настройки аккаунта: krasovskaya svetlana

Мои классы Мои приложения

Мои приложения » 10-1

Класс Статистика Добавить приложение

+

10. Упр.22 стр.133

10. Упр.23. стр.133

10. Упр.30 стр.135

Корзина

О сайте LearningApps.org Информация Защита авторских прав и данных Help translating

Приглашение на конференцию:

15:13

Английский язык 11-1

11-1, 11-1, 11-1, 11-1, 11-1, 11-1, 11-1, ...

Оценивать котиков и собак.

16:48 ✓

СЕГОДНЯ

zoom Join our Cloud HD Video Meeting now

Zoom is the leader in modern ent... us04web.zoom.us

Svetlana Alikovna Krasovskaya приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

Тема: 11-1 Тема: Город и село. Учебник. Стр 124-125 упр 1-7

Время проведения урока 11:20 - 11:50 Конференция Zoom Svetlana Alikovna Krasovskaya

Время: 14 апр 2020 11:20 AM Москва

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/7896700407?pwd=Tm9mZC9yQUNyYXd5WlVlcUY3Sk9tZz09>

Идентификатор конференции: 789 670 0407

Пароль: 086350

09:33

Введите текст

9:48

Конференции Обновить

Идентификатор персональной конференции

789-670-0407

Начать Отправить приглашение Редактировать

Сегодня

10:00 AM 10-1 Тема Лондонское... Идентификатор конференции: 78... Начать

10:00 AM Конференция Zoom Svet... Идентификатор конференции: 73... Начать

10:40 AM 10-2 Тема: Лондонское... Идентификатор конференции: 78... Начать

11:20 AM 11-1 Тема: Город и село.... Идентификатор конференции: 78... Начать

12:10 PM 11-2 Тема: Город и село.... Идентификатор конференции: 78... Начать

01:00 PM 8-1 Тема: Ознакомление... Идентификатор конференции: 78... Начать

01:40 PM 9-2 Тема: Проблемы вы... Идентификатор конференции: 78... Начать

Конференция и Конференции Контакты Настройки