



Учено
Мнение Родительского комитета
Председатель родительского комитета

Шалаева О.А.
«27» апреля 2021 г

Принят
решением педагогического совета
ГБОУ ЦО № 167 Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол № от «26» апреля 2021 г.
Председатель педагогического совета

Н.А.Чупина

Утвержден
Приказом № 324-од от «26» апреля 2021 г.
Исполняющего обязанности директора
ГБОУ ЦО № 167 Санкт – Петербурга

Н.А. Чупина

Учебный план

на 2021 - 2022 учебный год

(ФГОС СОО)

является частью образовательной программы

*Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Центра образования №167
Красносельского района Санкт-Петербурга
(является частью образовательной программы)*

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка к учебному плану.

В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования № 167 (далее – ГБОУ ЦО № 167) поступают обучающиеся из всех школ Красносельского района, других районов Санкт-Петербурга, из различных регионов Российской Федерации. Главным постулатом образовательной идеологии Центра

образования выступает идея ориентации ученика на естественную потребность в успехе.

Основными целями ГБОУ ЦО № 167 являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование, развитие и сохранение традиций своего учебного заведения.

ГБОУ ЦО № 167 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

ГБОУ ЦО № 167 несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

- Учебный план **среднего** общего образования ГБОУ ЦО №167 разработан на основе нормативных документов:
- - Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (редакция Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645; Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578; Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613; Минпросвещения России

от 24 сентября 2020 г. N 519);

- - Письма Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- - Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- - Приказа Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»
- -Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- - Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 9 апреля 2021 года №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- - Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12 апреля 2021 года №1013-р «О формировании календарного-учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году»;
- - Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13 апреля 2021 года №03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов

- образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62297;
 - Устава ГБОУ ЦО № 167

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ ЦО № 167, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП2.4.3648-20, и предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов,

3-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XII классов, реализующих общеобразовательные программы в заочной формах

Продолжительность учебного года 34 недели, не включая экзаменационный период.

По уставу ГБОУ ЦО№167 установлен следующий режим работы ОУ: учебный процесс организован в рамках пятидневной учебной недели, понедельник-пятница с 09.00 до 20.40 часов. Проведение «нулевых» уроков не допускается. Учебные занятия начинаются 01 сентября 2020 года и заканчиваются 25 мая 2020 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в Годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней.

Сроки проведения каникул:

осенние каникулы - 25.10.2021 -03.11.2021 (10 дней);

зимние каникулы - 29.12.2021 - 09.01.2022 (12 дней);

весенние каникулы - 24.03.2022 - 02.04.2022 (10 дней).

Занятия проводятся:

- по очной форме обучения - 5 дней в неделю, 34 недели,
- по очно-заочной форме обучения - 4 дня в неделю, 34 недели,
- по заочной форме обучения - 3 дня в неделю 34 недели.

Занятия в классах очной формы обучения проводятся в утреннее время с 9-00.

Занятия в классах очно-заочной формы обучения и заочных группах могут проводиться как в утреннее с 9-00, так и в вечернее время с 15-10.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы на третьей ступени обучения по очной и очно-заочной формам обучения - за полугодия. В классах заочной формы обучения промежуточная аттестация проводится по зачетной системе.

Промежуточная итоговая аттестация в 10-х, 11-х (заочная форма обучения) классах проводится согласно Положению о порядке проведения промежуточной аттестации. Государственная итоговая аттестация 11-х, 12-х классов проводится в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Продолжительность учебного часа - 40 минут, продолжительность перерыва - 10 минут, две большие перемены для питания по 20 минут после 3-его и 4-ого уроков. Объем максимальной допустимой нагрузки в течении дня составляет для обучающихся X– XII классов не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах):

- в X-XII классах – до 3,5 ч.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание звонков:

1 урок	9-00	-	9-40
2 урок	9-50	-	10-30
3 урок	10-40	-	11-20 (большая перемена 20 минут)
4 урок	11-40	-	12-20 (большая перемена 20 минут)
5 урок	12-40	-	13-20

6 урок	13-30	-	14-10
7 урок	14-20	-	15-00
8 урок	15-10	-	15-50
9 урок	16-00	-	16-40
10 урок	16-50	-	17-30
11 урок	17-40	-	18-20
12 урок	18-30	-	19-10
13 урок	19-20	-	20-00
14 урок	20-10	-	20-50

Двухлетнее очное обучение III ступени является одной из форм завершения среднего общего образования подростками и молодёжью. Оно рассчитано на контингент учащихся, имеющий: основное общее образование и соответствующий уровень предшествующей подготовки, осознанную цель после школьного образования и стремление в более сжатые сроки её осуществить; возможность и желание систематически в течение двух лет 5 раз в неделю посещать учебные занятия.

Обучение в этих классах очное. Продолжительность учебного года 34 недели. Реализуется базовая образовательная программа среднего общего образования. Аттестация учащихся в период учебного года проводится по полугодиям. Промежуточная, итоговая и государственная итоговая аттестации проводятся на основании нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Изучение естественнонаучных дисциплин в X-XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предмет «Биология» изучается по 1 часу в неделю, предметы «Химия» и «Физика» - по 2 часа в неделю (один дополнительный час используется из компонента образовательного учреждения).

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Изучение учебного предмета «История» в X

классе 2020/2021 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Учитывая условия обучения, анализ результатов педагогической диагностики стартового уровня развития общеучебных и специальных знаний, умений и навыков по предметам во вновь созданных 10-х часы учебных предметов по выбору распределены на введение следующих предметов: география, искусство (МХК), информатика, технология.

Учебные предметы «Иностранный язык (английский язык)», «Информатика», «Технология», «Физическая культура», «Индивидуальный проект» проводятся с делением классов на две группы при наполняемости класса 25 человек.

Формы промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для их образования в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством учителя по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в 10 классе. Учебный план

для обучающихся 10-11 классов каждого профиля обучения составляет не менее 34 часов в неделю обязательной аудиторной нагрузки.

Годовой учебный план для 10-11 классов социально-экономического профиля

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего за 2 года обучения
		10 класс	11 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	38
	Литература	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	204
Математика и информатика	Математика. Алгебра и начала математического анализа	102	102	204
	Математика. Геометрия (У)	102	102	204
Общественные науки	История	68	68	136
	Право (У)	68	68	136
	Экономика (У)	68	68	136
Естественные науки	Астрономия	34	34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
	Физическая культура	102	102	204
	Индивидуальный проект	34	34	68
	Итого:	850	816	1666
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	68
Математика и	Информатика	34	34	68

информатика				
Общественные науки	Обществознание	34	68	136
	География	34	34	68
	История	34	34	68
Естественные науки	Физика	68	68	136
	Химия	34	34	68
	Биология	34	34	68
	Курсы по выбору	0	0	0
	Итого:	306	340	646
Итого по плану:		1156	1156	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		1156	1156	2312

Недельный учебный план для 10-11 классов социально-экономического профиля.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего за 2 года обучения
		10 класс	11 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика. Алгебра и начала математического анализа	3	3	6
	Математика. Геометрия (У)	3	3	6
Общественные науки	История	2	2	4
	Право (У)	2	2	4
	Экономика (У)	2	2	4
Естественные науки	Астрономия	1	0	1
Физическая культура, экология	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2

и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Индивидуальный проект	1	1	2
	Итого:	25	24	49
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
Математика	Информатика	1	1	2
Общественные науки	Обществознание	1	2	3
	География	1	1	2
	История	1	1	2
Естественные науки	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Курсы по выбору	0	0	0
	Итого:	9	10	19
Итого по плану:		34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		34	34	68

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

В 10-2, 10-3, 11-2, 11-3 классах очной формы обучения часы регионального и школьного компонентов переданы на изучение предметов «Русский язык», «Биология», «Химия», «История» для более конкретизированной подготовки к ГИА, а также на предмет «Искусство (МХК)» по 1 часу в неделю.

1 час в неделю определен для элективного курса на выбор обучающихся.

Годовой и недельный учебный план 10-11 класса: универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	10 класс		11 класс	
			Часов в неделю	Часов в год	Часов в неделю	Часов в год
Обязательная часть						
Родной язык и родная литература	Русский язык	Б	1	34	1	34
	Литература	Б	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика Математика. Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	2	68
		Б	2	68	2	68
	Информатика	Б	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102	3	102
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68
	Биология	Б	1	34	1	34
	Химия	Б	1	34	1	34
	Астрономия	Б	1	34	0	0
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68
	Обществознание	Б	2	68	2	68
	География	Б	1	34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физкультура	Б	3	102	3	102
	ОБЖ	Б	1	34	1	34
Индивидуальный проект	<i>Индивидуальный проект</i>	ЭК	2	68	0	0

Итого			28	952	25	850
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и родная литература	Русский язык	Б	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика. Алгебра и начала математического анализа	Б	0	0	1	34
Естественные науки	Биология	Б	0	0	1	34
	Химия	Б	1	34	1	34
Общественные науки	История	Б	1	34	1	34
Искусство	МХК	Б	1	34	1	34
Курсы по выбору	<i>Элективные курсы</i>	Б	1	34	2	68
Итого:			6	204	9	306
Итого: допустимая нагрузка при 5-дневной неделе			34	1156	34	1156

Двухлетнее очное обучение III ступени является одной из форм завершения среднего общего образования подростками и молодёжью. Оно рассчитано на контингент учащихся, имеющих: основное общее образование и соответствующий уровень предшествующей подготовки, осознанную цель после школьного образования и стремление в более сжатые сроки её осуществить; возможность и желание систематически в течение двух лет 5 раз в неделю посещать учебные занятия.

Обучение в этих классах очное. Продолжительность учебного года 34 недели. Реализуется базовая образовательная программа среднего общего образования. Аттестация учащихся в период учебного года проводится по полугодиям. Промежуточная, итоговая и государственная итоговая аттестации проводятся на основании нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Среднее общее образование является основой для получения среднего

профессионального и высшего профессионального образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Изучение естественнонаучных дисциплин в Хклассах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предмет «Биология» изучается по 1 часу в неделю, предметы «Химия» и «Физика» - по 2 часа в неделю (один дополнительный час используется из компонента образовательного учреждения).

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Изучение учебного предмета «История» в X классе 2021/2022 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Учитывая условия обучения, анализ результатов педагогической диагностики стартового уровня развития общеучебных и специальных знаний, умений и навыков по предметам во вновь созданных 10-х часы учебных предметов по выбору распределены на введение следующих предметов: русский язык (11), биология (11), искусство (МХК), химия, история, курсы по выбору.

Учебные предметы «Иностранный язык (английский язык)», «Информатика», «Физическая культура», «Индивидуальный проект» проводятся с делением классов на две группы при наполняемости класса 25 человек.

Направления **курсов по выбору** для обучающихся X-XI классов на 2021/2022 учебный год формируются за счет индивидуальных потребностей обучающихся до 31.08 текущего учебного года.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** в рамках СОО включает изучение предмета «Родной язык», «Родная литература» на базовом уровне. Таким образом, данная предметная область будет реализовываться в школе за счет включения в предметы «Русский язык» и «Литература»

Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

№ пп	Название предмета	X (СЭ)	X (СЭ)	XI (СЭ)	XI (УНИВ)
1	Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
2	Духовно-нравственное	2	2	2	2
3	Социальное	2	2	2	2
4	Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
5	Общекультурное	2	2	2	2
ИТОГО		10	10	10	10

Цель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с содержанием нормативно – правовых документов. При организации внеурочной деятельности обучающихся, при потребности, используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города Самары. Занятия по внеурочной деятельности учащихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку. Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается пауза (15 минут). Внеурочная деятельность в 10-11 классах организуется с учетом 5-ти дневной рабочей недели. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: -план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); -план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы); - план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 680 часов

Следует отметить, что выполнение учебного плана обеспечено программно-методической базой, необходимым оборудованием по всем компонентам и нормативной

документацией для ведения образовательного процесса. Данный учебный план дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся.